



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : PERIODE TAHUNAN

PEMERINTAH KAB. TEMANGGUNG

PERIODE PENILAIAN:
1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2024

1.	PEGAWAI YANG DINILAI		
	NAMA	:	Drs. EKA WALUYA
	NIP	:	196909251998021003
	PANGKAT/GOL RUANG	:	Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	:	Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	:	SMP NEGERI 1 TLOGOMULYO
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA		
	NAMA	:	YULIANA DEWI MARITHAWATI, S.Pd., M.Pd.
	NIP	:	196802161998022001
	PANGKAT/GOL RUANG	:	Pembina Utama Muda / IV/c
	JABATAN	:	Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	:	SMP NEGERI 1 TLOGOMULYO
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA		
	NAMA	:	AGUS SUJARWO, AP, MM
	NIP	:	197508051993111001
	PANGKAT/GOL RUANG	:	Pembina Utama Muda / IV/c
	JABATAN	:	Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga
	UNIT KERJA	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga
4.	EVALUASI KINERJA		
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	:	BAIK
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	:	BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI		

Kabupaten Temanggung, 8 Januari 2025
7. Pegawai yang Dinilai

Drs. EKA WALUYA
196909251998021003

Kabupaten Temanggung, 7 Januari 2025
6. Pejabat Penilai Kinerja

YULIANA DEWI MARITHAWATI, S.Pd., M.Pd.
196802161998022001

EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF

PERIODE: Periode Tahunan

PEMERINTAH KAB. TEMANGGUNG

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2024

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	Drs. EKA WALUYA	1	NAMA	YULIANA DEWI MARITHAWATI, S.Pd., M.Pd.
2	NIP	196909251998021003	2	NIP	196802161998022001
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Utama Muda / IV/c
4	JABATAN	Guru Ahli Madya	4	JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	SMP NEGERI 1 TLOGOMULYO	5	UNIT KERJA	SMP NEGERI 1 TLOGOMULYO

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI
BAIK

POLA DISTRIBUSI:

KURVA DISTRIBUSI PREDIKAT KINERJA PEGAWAI DENGAN
CAPAIAN KINERJA ORGANISASI BAIK



HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
UTAMA							
1	Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta berbagi praktik baik yang diselenggarakan komunitas belajar	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🇮🇩
2	Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran secara partisipatif Indikator : Tingkat kualitas penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran sesuai standar yang digunakan	Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) sebagai acuan dalam peningkatan pembelajaran	Kualitas	Tingkat kontribusi dalam penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) dengan standar yang digunakan	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🇮🇩
3	Terkelolanya pelaksanaan pembelajaran yang berfokus pada implementasi Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) Indikator : Tingkat keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)	Terlaksananya pembelajaran melalui perencanaan dan perangkat penilaian/asesmen yang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)	Kualitas	Tingkat kehadiran di dalam kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🇮🇩

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Partisipan observasi praktik pembelajaran (persiapan, pelaksanaan, dan diskusi tindak lanjut) bersama rekan sejawat	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
5	Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta pelatihan mandiri sesuai model kompetensi Guru, Kepala Sekolah, dan/atau pengawas sekolah	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
6	Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta kegiatan pelatihan atau bimbingan teknis yang memperoleh sertifikat di bidang pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
7	Terlaksananya peningkatan kualitas praktik pembelajaran guru Indikator : Meningkatnya kualitas praktik pembelajaran guru	Meningkatnya praktik manajemen kelas yang berfokus pada penerapan disiplin positif	Kualitas	Tingkat upaya penerapan prinsip disiplin positif untuk mengelola perilaku dan kebiasaan kelas yang disepakati bersama	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
9	Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta coaching atau mentoring pengembangan kompetensi oleh Guru, Kepala Sekolah, dan/atau pengawas sekolah (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱

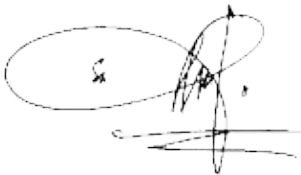
HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	<p>Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran secara partisipatif</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran sesuai standar yang digunakan</p>	<p>Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) sebagai acuan dalam peningkatan pembelajaran (Semester 2)</p>	Kualitas	<p>Tingkat kontribusi dalam penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) dengan standar yang digunakan</p>	100%	<p>Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform</p>	<p>Pimpinan: 🖱</p>
11	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	<p>Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta berbagi praktik baik yang diselenggarakan komunitas belajar (Semester 2)</p>	Kualitas	<p>Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi</p>	100%	<p>Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform</p>	<p>Pimpinan: 🖱</p>
12	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	<p>Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Partisipan observasi praktik pembelajaran (persiapan, pelaksanaan, dan diskusi tindak lanjut) bersama rekan sejawat (Semester 2)</p>	Kualitas	<p>Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi</p>	100%	<p>Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform</p>	<p>Pimpinan: 🖱</p>
14	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	<p>Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta pelatihan mandiri sesuai model kompetensi Guru, Kepala Sekolah, dan/atau pengawas sekolah (Semester 2)</p>	Kualitas	<p>Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi</p>	100%	<p>Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform</p>	<p>Pimpinan: 🖱</p>

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	<p>Terkelolanya pelaksanaan pembelajaran yang berfokus pada implementasi Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)</p> <p>Indikator : Tingkat keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran dyang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)</p>	<p>Terlaksananya pembelajaran melalui perencanaan dan perangkat penilaian/asesmen yang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) (Semester 2)</p>	Kualitas	<p>Tingkat kehadiran di dalam kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)</p>	100%	<p>Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform</p>	<p>Pimpinan: 🖱</p>
17	<p>Terlaksananya peningkatan kualitas praktik pembelajaran guru</p> <p>Indikator : Meningkatnya kualitas praktik pembelajaran guru</p>	<p>Meningkatnya praktik manajemen kelas yang berfokus pada keteraturan suasana kelas (Semester 2)</p>	Kualitas	<p>Tingkat upaya membangun suasana kelas yang kondusif untuk proses belajar mengajar dengan minimal gangguan yang mengalihkan perhatian peserta didik dari aktivitas belajar</p>	100%	<p>Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform</p>	<p>Pimpinan: 🖱</p>
18	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	<p>Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Partisipan kegiatan seminar, lokakarya, konferensi, simposium, dan/atau studi banding lapangan yang diselenggarakan di bidang pendidikan (Semester 2)</p>	Kualitas	<p>Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi</p>	100%	<p>Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform</p>	<p>Pimpinan: 🖱</p>
TAMBAHAN							
8	<p>Terkelolanya penugasan Guru dan tenaga kependidikan untuk mewujudkan penyelenggaraan pembelajaran yang berkualitas</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan tugas tambahan Guru dan tenaga kependidikan untuk mendukung layanan pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan</p>	<p>Meningkatnya kinerja satuan pendidikan melalui pelaksanaan tugas tambahan sebagai Pembina Ekstrakurikuler</p>	Kualitas	<p>Tingkat kesesuaian pelaksanaan tugas tambahan dengan peningkatan kinerja satuan pendidikan</p>	100%	<p>Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform</p>	<p>Pimpinan: 🖱</p>

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Terkelolanya penugasan Guru dan tenaga kependidikan untuk mewujudkan penyelenggaraan pembelajaran yang berkualitas Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan tugas tambahan Guru dan tenaga kependidikan untuk mendukung layanan pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan	Meningkatnya kinerja satuan pendidikan melalui pelaksanaan tugas tambahan sebagai Guru Piket (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kesesuaian pelaksanaan tugas tambahan dengan peningkatan kinerja satuan pendidikan	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
16	Terkelolanya penugasan Guru dan tenaga kependidikan untuk mewujudkan penyelenggaraan pembelajaran yang berkualitas Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan tugas tambahan Guru dan tenaga kependidikan untuk mendukung layanan pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan	Meningkatnya kinerja satuan pendidikan melalui pelaksanaan tugas tambahan sebagai Pembina Ekstrakurikuler (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kesesuaian pelaksanaan tugas tambahan dengan peningkatan kinerja satuan pendidikan	100%	Realisasi berdasarkan capaian yang disetujui atasan dalam platform	Pimpinan: 🖱
RATING HASIL KERJA SESUAI EKSPEKTASI							
PERILAKU KERJA						UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan						
	- Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti				Ekspektasi Khusus Pimpinan:		
2	Akuntabel						
	- Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan				Ekspektasi Khusus Pimpinan:		
3	Kompeten						
	- Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik				Ekspektasi Khusus Pimpinan:		

PERILAKU KERJA			UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
4	Harmonis		
	<ul style="list-style-type: none">- Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya- Suka menolong orang lain- Membangun lingkungan kerja yang kondusif	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
5	Loyal		
	<ul style="list-style-type: none">- Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah- Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara- Menjaga rahasia jabatan dan negara	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none">- Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan- Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas- Bertindak proaktif	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none">- Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi- Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah- Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
RATING PERILAKU KERJA SESUAI EKSPEKTASI			
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI BAIK			

Pegawai yang Dinilai



Drs. EKA WALUYA
196909251998021003

Kabupaten Temanggung, 7 Januari 2025
Pejabat Penilai Kinerja



YULIANA DEWI MARITHAWATI, S.Pd., M.Pd.
196802161998022001

SASARAN KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF
BAGI PEJABAT ADMINISTRASI DAN PEJABAT FUNGSIONAL

PEMERINTAH KAB. TEMANGGUNG

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2024

PEGAWAI YANG DINILAI			PEJABAT PENILAI KINERJA		
NO			NO		
1	NAMA	Drs. EKA WALUYA	1	NAMA	YULIANA DEWI MARITHAWATI, S.Pd., M.Pd.
2	NIP	196909251998021003	2	NIP	196802161998022001
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Utama Muda / IV/c
4	JABATAN	Guru Ahli Madya	4	JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	SMP NEGERI 1 TLOGOMULYO	5	UNIT KERJA	SMP NEGERI 1 TLOGOMULYO
HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI		RENCANA HASIL KERJA		TARGET
ASPEK					INDIKATOR KINERJA INDIVIDU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
UTAMA					
1	Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran secara partisipatif Indikator : Tingkat kualitas penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran sesuai standar yang digunakan		Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) sebagai acuan dalam peningkatan pembelajaran		100%
2	Terkelolanya pelaksanaan pembelajaran yang berfokus pada implementasi Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) Indikator : Tingkat keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)		Terlaksananya pembelajaran melalui perencanaan dan perangkat penilaian/ asesmen yang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)		100%

HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Partisipan observasi praktik pembelajaran (persiapan, pelaksanaan, dan diskusi tindak lanjut) bersama rekan sejawat	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%
4	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta pelatihan mandiri sesuai model kompetensi Guru, Kepala Sekolah, dan/atau pengawas sekolah	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%
5	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta kegiatan pelatihan atau bimbingan teknis yang memperoleh sertifikat di bidang pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%
6	<p>Terlaksananya peningkatan kualitas praktik pembelajaran guru</p> <p>Indikator : Meningkatnya kualitas praktik pembelajaran guru</p>	Meningkatnya praktik manajemen kelas yang berfokus pada penerapan disiplin positif	Kualitas	Tingkat upaya penerapan prinsip disiplin positif untuk mengelola perilaku dan kebiasaan kelas yang disepakati bersama	100%
8	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta berbagi praktik baik yang diselenggarakan komunitas belajar	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%

HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
9	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Partisipan observasi praktik pembelajaran (persiapan, pelaksanaan, dan diskusi tindak lanjut) bersama rekan sejawat (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%
11	<p>Terkelolanya pelaksanaan pembelajaran yang berfokus pada implementasi Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)</p> <p>Indikator : Tingkat keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran dyang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)</p>	Terlaksananya pembelajaran melalui perencanaan dan perangkat penilaian/asesmen yang mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kehadiran di dalam kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengacu pada Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)	100%
12	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta pelatihan mandiri sesuai model kompetensi Guru, Kepala Sekolah, dan/atau pengawas sekolah (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%
14	<p>Terlaksananya peningkatan kualitas praktik pembelajaran guru</p> <p>Indikator : Meningkatnya kualitas praktik pembelajaran guru</p>	Meningkatnya praktik manajemen kelas yang berfokus pada keteraturan suasana kelas (Semester 2)	Kualitas	Tingkat upaya membangun suasana kelas yang kondusif untuk proses belajar mengajar dengan minimal gangguan yang mengalihkan perhatian peserta didik dari aktivitas belajar	100%
15	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Partisipan kegiatan seminar, lokakarya, konferensi, simposium, dan/atau studi banding lapangan yang diselenggarakan di bidang pendidikan (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%

HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
16	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta coaching atau mentoring pengembangan kompetensi oleh Guru, Kepala Sekolah, dan/atau pengawas sekolah (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%
17	<p>Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran secara partisipatif</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang berorientasi pada peningkatan pembelajaran sesuai standar yang digunakan</p>	Tersusunnya Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) sebagai acuan dalam peningkatan pembelajaran (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kontribusi dalam penyusunan dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) dengan standar yang digunakan	100%
18	<p>Terkelolanya kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan kegiatan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>	Meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai Peserta berbagi praktik baik yang diselenggarakan komunitas belajar (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kesesuaian kegiatan pengembangan kompetensi	100%
TAMBAHAN					
7	<p>Terkelolanya penugasan Guru dan tenaga kependidikan untuk mewujudkan penyelenggaraan pembelajaran yang berkualitas</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan tugas tambahan Guru dan tenaga kependidikan untuk mendukung layanan pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan</p>	Meningkatnya kinerja satuan pendidikan melalui pelaksanaan tugas tambahan sebagai Pembina Ekstrakurikuler	Kualitas	Tingkat kesesuaian pelaksanaan tugas tambahan dengan peningkatan kinerja satuan pendidikan	100%

HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
10	<p>Terkelolanya penugasan Guru dan tenaga kependidikan untuk mewujudkan penyelenggaraan pembelajaran yang berkualitas</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan tugas tambahan Guru dan tenaga kependidikan untuk mendukung layanan pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan</p>	Meningkatnya kinerja satuan pendidikan melalui pelaksanaan tugas tambahan sebagai Guru Piket (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kesesuaian pelaksanaan tugas tambahan dengan peningkatan kinerja satuan pendidikan	100%
13	<p>Terkelolanya penugasan Guru dan tenaga kependidikan untuk mewujudkan penyelenggaraan pembelajaran yang berkualitas</p> <p>Indikator : Tingkat kualitas pengelolaan tugas tambahan Guru dan tenaga kependidikan untuk mendukung layanan pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan</p>	Meningkatnya kinerja satuan pendidikan melalui pelaksanaan tugas tambahan sebagai Pembina Ekstrakurikuler (Semester 2)	Kualitas	Tingkat kesesuaian pelaksanaan tugas tambahan dengan peningkatan kinerja satuan pendidikan	100%
PERILAKU KERJA					
1	Berorientasi Pelayanan				
	<p>- Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat</p> <p>- Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan</p> <p>- Melakukan perbaikan tiada henti</p>			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
2	Akuntabel				
	<p>- Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi</p> <p>- Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien</p> <p>- Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan</p>			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
3	Kompeten				
	<p>- Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah</p> <p>- Membantu orang lain belajar</p> <p>- Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik</p>			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
4	Harmonis				

PERILAKU KERJA		
	<ul style="list-style-type: none">- Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya- Suka menolong orang lain- Membangun lingkungan kerja yang kondusif	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
5	Loyal	
	<ul style="list-style-type: none">- Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah- Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara- Menjaga rahasia jabatan dan negara	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
6	Adaptif	
	<ul style="list-style-type: none">- Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan- Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas- Bertindak proaktif	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
7	Kolaboratif	
	<ul style="list-style-type: none">- Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi- Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah- Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama	Ekspektasi Khusus Pimpinan:

Pegawai yang Dinilai



Drs. EKA WALUYA
196909251998021003

Kabupaten Temanggung, 2 Januari 2024
Pejabat Penilai Kinerja



YULIANA DEWI MARITHAWATI , S.Pd., M.Pd.
196802161998022001

LAMPIRAN SASARAN KINERJA PEGAWAI

PEMERINTAH KAB. TEMANGGUNG

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2024

DUKUNGAN SUMBER DAYA	
1.	1. Sumberdaya manusia
2.	2 . Dukungan Dana Bos
3.	3. Pendampingan Pimpinan
4.	3 Dukungan orangtua
5.	Sarana Prasarana yang mendukung
SKEMA PERTANGGUNGJAWABAN	
1.	1.Pelaporan kepada kepala sekolah
2.	2. Bukti Kinerja yang diharapkan
KONSEKUENSI	
1.	1. Apabila kinerja tidak sesuai target maka akan diberikan pembinaan atau peringatan secara tertulis

Pegawai yang Dinilai

Drs. EKA WALUYA
196909251998021003

Kabupaten Temanggung, 2 Januari 2024

Pejabat Penilai Kinerja

YULIANA DEWI MARITHAWATI , S.Pd., M.Pd.
196802161998022001